



“A sinceridade é uma espécie de matrimônio entre as palavras e as obras.” Santo Agostinho

Senhores pais,

“A leitura é um dos instrumentos essenciais para que o indivíduo construa seu conhecimento e exerça a cidadania. Ela amplia o entendimento do mundo, propicia o acesso à informação com autonomia, permite o exercício da fantasia e da imaginação e estimula a reflexão crítica, o debate e a troca de ideias.”

Sabe-se que a escola é o espaço privilegiado para o encontro entre leitor e livro e esse espaço deve ser ao mesmo tempo, literário e orientador. A elaboração de estratégias que despertem o prazer e a paixão pela leitura é um dos maiores desafios dos educadores. Nesse contexto, eles têm papel importante de mediadores, proporcionando um contato estimulante e desafiante com a leitura, provocando perguntas, alimentando a curiosidade, despertando o interesse e conscientizando os alunos sobre a importância do livro e da leitura.

**Nossos objetivos com o trabalho Literário:**

- Estimular no aluno a vontade de ler e o gosto pela leitura;
- Criar condições favoráveis para a prática da leitura, tornando-a prazerosa, desafiadora, motivadora e repleta de significados;
- Possibilitar ao aluno fazer escolhas e desenvolver o pensamento crítico;
- Apreciar bons livros;
- Formar leitores competentes, capazes de atribuir significado aos textos lidos;
- Expandir a linguagem e estimular a criatividade;
- Incentivar os alunos a lerem as obras sugeridas pelos educadores como essenciais;
- Promover espaços de discussões sobre os temas abordados nas obras;
- Avaliar etapa por etapa, as leituras realizadas pelos alunos;
- Estimular a participação das famílias com as leituras feitas pelos filhos ao longo do ano;
- Aumentar o volume de leitura feita pelo aluno em cada ano escolar;
- Aumentar o ritmo de leitura do aluno em cada ano escolar.

Sendo assim, o papel dos pais é imprescindível! Acompanhem o trabalho a ser desenvolvido no Colégio, estimulem a leitura de seus filhos, se possível, leiam também os livros e discutam as ideias ali presentes. Faça da leitura mais um elo entre vocês! Quanto a nós, professores, seremos também, estimuladores e propiciadores do desenvolvimento literário de seus filhos.

Os livros que adotaremos na 9º Ano, nesta 1ª Etapa, serão:

**1 – Minha Vida de Menina – Helena Morley – Editora Companhia das Letras.....Simulado**

**Justificativa:** Minha vida de menina é um livro em forma de diário escrito pela brasileira Helena Morley. O romance, que foi publicado pela primeira vez em 1942, tem como pano de fundo a remota cidade de Diamantina, na época em que o Brasil acabara de abolir a escravidão e proclamar a República. Helena Morley, de ascendência inglesa, começa a escrever seu diário e revela ao leitor seu deboche às pretensas virtudes alheias, numa cidade que era símbolo da mineração, mas que agora se encontra em franca decadência. Em um momento crítico de sua vida, Morley briga para estabelecer sua liberdade e individualidade e procura não perder sua infantil alegria de viver e reinventar o mundo à sua maneira.

**2 – Jovens para sempre – Luciano Sheikk - Editora Anome livros.....Análise Literária I**

**Sinopse:** Jovens para sempre apresenta uma história de amor entre dois jovens que desejam transgredir os limites do corpo em busca de uma transcendência a partir da realidade, a realidade que mostra um Brasil em que o começo do fim da ditadura exigia, da juventude, das chamadas classes médias, força, esperança, capacidade de lutar, não só por um país mais justo e democrático, mas também por novas maneiras de viver o amor, de experimentar as amizades, de se relacionar com as diferenças culturais e econômicas.

**3 – Meu pé de laranja lima – José Mauro de Vasconcellos - Editora Melhoramentos.....Análise Literária II**

**Sinopse:** O livro conta a história de um menino de cinco anos chamado Zezé, que pertencia a uma família pobre e numerosa. A sua mãe trabalhava numa fábrica, o pai estava desempregado, e por isso passavam por muitas dificuldades. Muito interessado pela vida, Zezé adorava saber e aprender coisas novas, novas palavras, palavras difíceis que o seu tio Edmundo lhe ensinava. Ao mudarem de casa, Zezé encontra no quintal da sua nova moradia um pequeno pé de laranja lima. À medida que vai convivendo com a pequena árvore, Zezé encontra nela seu grande amigo e confidente. Meu pé de laranja lima é um dos livros brasileiros mais traduzidos, podendo ser lido em 16 idiomas diferentes.

Atenciosamente,

Cristiane Augusta Lopes  
Supervisora Pedagógica do 9º Ano do  
Ensino Fundamental e Ensino Médio