

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais (verbais e não verbais):
 - Localizar informações.
 - Identificar o assunto principal do texto.
 - Identificar título e o autor do texto.
 - Compreender o significado do vocabulário pelo contexto.
 - Reconhecer a finalidade e o uso social de diferentes textos.
 - Inferências.
2. Expressão escrita:
 - Produção de narrativa, com clareza, sequência lógico-temporal, coerência ao tema e estruturação adequada de frases.
3. Ortografia:
 - Será observada a escrita ortográfica e a legibilidade em toda a avaliação.

MATEMÁTICA

1. Sistema decimal de numeração:
 - Números Naturais até 99.
 - Ordenação de números: antes e depois.
 - Sequência numérica.
2. Operações fundamentais:
 - Adição e subtração: ideia de juntar e separar elementos.
 - Resolução de problemas.
3. Geometria:
 - Identificação de figuras planas e bidimensionais.
 - Relações espaciais de posição e localização.
4. Medidas:
 - Calendário: dia, semana, mês.
 - Composição de valores, utilizando cédulas e moedas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.
- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formas de composição e narrativas.

Habilidades:

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Construir o sentido de tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- Ler e compreender, com certa autonomia, cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.
- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

Habilidades:

- Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- Resolver problemas de adição e/ou subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- Identificar, em linguagem verbal ou não verbal, os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e indicar as mudanças de direção e sentido.
- Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Reconhecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Ler dados em tabelas de dupla entrada e em gráfico de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Gêneros textuais: Conto e História em quadrinhos

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Segmentação de palavras / classificação de palavras por número de sílabas.
- Pontuação.
- Morfossintaxe.
- Formas na composição da narrativa.

Habilidades:

- **H12.** Localizar informações explícitas no texto.
- **H13.** Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- **H14.** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- **H28.** Construir o sentido de histórias em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).
- **H61.** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- **H63.** Usar adequadamente ponto final, exclamação, interrogação, travessão, dois pontos, vírgula e enumeração.
- **H68.** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
- **H76.** Identificar, em narrativas cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Números - Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens.
- Números - Construção de fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Reta numérica.
- Números - Composição e decomposição de números naturais (até 10 000).
- Números - Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Álgebra - Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.
- Geometria - Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

Habilidades:

- **H05-** Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica, para utilizá-la na ordenação dos números naturais.
- **H09-** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição de número natural de até quatro ordens.
- **H012-** Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- **H018-** Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
- **H021-** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas por um mesmo número.
- **H025-** Descrever a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
- **H039-** Medir comprimentos, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
- **H042-** Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.
- **H047-** Medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.
- **H055-** Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Discurso direto e indireto.
- Imagens analíticas em textos.
- Textos dramáticos.
- Escrita autônoma e compartilhada.
- Forma de composição de textos dramáticos.

Habilidades:

- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos).
- Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.
- Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
- Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos informativos, jornalísticos, publicitários etc.
- Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas sem textos, como forma de apresentação de dados e informações.
- Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.
- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
- Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.
- Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações e separação de vocativo e aposto) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimento linguístico e ortográfico.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como regras básicas de concordância nominal.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como regras básicas de concordância verbal.
- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
- Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
- Números - Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
- Números - Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Números - Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).
- Álgebra - Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural.
- Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo.
- Geometria - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Habilidades:

- **H3.** Ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar.
- **H7.** Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
- **H16.** Resolver problemas de divisão, cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição.
- **H19.** Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
- **H22.** Identificar regularidades em sequências numéricas, compostas por múltiplos de um número natural.
- **H32.** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço, empregando termos como direita e esquerda, interseção, transversais, paralelas e perpendiculares, utilizando um ou mais pontos de referência.
- **H36.** Associar prismas e pirâmides a suas respectivas planificações.
- **H41.** Medir comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
- **H45.** Informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
- **H55.** Interpretar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1.

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

- Em narrativas: compreensão do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
- Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

2. Vocabulário:

- 2.1. Dias da semana.
- 2.2. Atividades de lazer/hobbies.
- 2.3. Atividades da rotina diária.
- 2.4. Profissões.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 2.5. Características físicas.
- 2.6. Membros da família estendida.
- 2.7. Partes e objetos/móveis da casa.
- 2.8. Animais selvagens e domésticos.
- 2.9. Verbos de ação.
- 2.10. Clima e temperatura.
- 2.11. Roupas e acessórios.
- 2.12. Alimentos e bebidas.
- 2.13. Lugares da cidade.
- 2.14. Adjetivos para expressar opiniões e sentimentos.

3. Gramática:

- 3.1. *Present simple*.
- 3.2. *Present continuous*.
- 3.3. Advérbios de frequência.
- 3.4. Horas cheias.
- 3.5. *Must/Mustn't*.
- 3.6. Comparativo.
- 3.7. Pronomes possessivos.
- 3.8. Superlativo.
- 3.9. Preposições de lugar/posição.
- 3.10. *Past simple*.
- 3.11. *Questions words: what, where, who, why, how, how old, how often, what time.*

Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

4. Material didático de referência:

Power Up 2 – Pupil's Book e Activity Book (Cambridge University Press)

5. Exame de Cambridge de referência:

A1 Movers.