

# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.
- Compreensão em leitura.
- Estratégia de leitura.
- Formas de composição de narrativas.
- Morfologia.
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.
- Polissemia / sentido literal e figurado.

#### Habilidades:

- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- Inferir informações implícitas em textos lidos.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir o sentido de palavra ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.
- Identificar em textos o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.
- Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração.
- Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.
- Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.



# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária, utilizando a noção de equivalência.
- Cálculo de porcentagens e representação fracionária.
- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita.
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais, cuja representação decimal é finita, por números naturais.
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência.
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.
- Figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros e cones): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

### Habilidades:

- Identificar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
- Identificar frações equivalentes.
- Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
- Resolver problemas de adição e subtração, com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Resolver problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.
- Interpretar, descrever e representar a localização de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas.
- Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza comprimento, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza área, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza massa, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

### LÍNGUA INGLESA

#### Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1 A2 (transição)

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, *e-mails*/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

- Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
- Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

2. Vocabulário:

- 2.1. Cumprimentos.
- 2.2. Verbos de ação.
- 2.3. Alimentos e bebidas.
- 2.4. Partes do corpo e problemas de saúde.
- 2.5. Descrição de pessoas/animais/objetos.
- 2.6. Descrição de roupas e acessórios.
- 2.7. Materiais (de que são feitos os objetos).
- 2.8. Disciplinas escolares e vocabulário relativo às atividades escolares.
- 2.9. Profissões.
- 2.10. Adjetivos para descrever personalidade.
- 2.11. Lugares da cidade e direções.
- 2.12. Atividades relativas às férias e ao lazer.

3. Gramática\*:

- 3.1. *Questions words: what, where, when, who, why, which, how, how old, how often, what time.*
- 3.2 *Past simple.*
- 3.3. *Could/Couldn't.*

# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 3.4. Defining relative clauses.
- 3.5. Horas cheias e fracionadas.
- 3.6. Comparativo de igualdade e de superioridade.
- 3.7. Superlativo.
- 3.8. Advérbios de modo (well, badly, slowly, etc.) e comparativo de advérbios.
- 3.9. Should/Shouldn't.
- 3.10. Zero conditionals (when and if clauses).
- 3.11. Future with 'be going to'.
- 3.12. Preposições de movimento.
- 3.13. Before, after, when clauses.
- 3.14. Adjetivos terminados em -ed / -ing.

Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

#### 4. Material didático de referência:

- Power Up Level 3 – Pupil's Book e Activity Book.
- 5. Exames de Cambridge de referência:
- A1 Movers e A2 Flyers.

# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### 1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: tirinha, crônica, canção, relato pessoal, conto, história em quadrinhos, carta pessoal, e-mail, cartaz, notícia e reportagem;
- Conhecimento e identificação de conceitos, como contradição, ironia, comparação, foco narrativo;
- Denotação e conotação.

##### 2. Produção de texto:

- Tipos textuais: narração e descrição;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação.

##### 3. Conhecimentos gramaticais:

- Classificação das palavras quanto à tonicidade;
- Acentuação das palavras oxítonas e monossílabos tônicos;
- Acentuação das palavras paroxítonas e proparoxítonas;
- Uso do porquê, mal e mau, há e a, mas e mais;
- Substantivo (conceito, classificação e flexão);
- Adjetivo e locução adjetiva (conceito, classificação e flexão);
- Artigo (conceito, classificação e flexão);
- Numeral (conceito, classificação e flexão);
- Pronome (conceito e classificação);
- Verbo (flexão de modo e tempo);
- Conjugação do modo indicativo.

#### MATEMÁTICA

##### 1. O conjunto dos números naturais:

- Propriedades;
- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação);
- Situações problemas.

##### 2. Múltiplos e divisores:

- Sequências de múltiplos;
- Sequências de divisores;
- Números primos;
- MMC;
- Situações problemas envolvendo MMC.



# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 3. O conjunto dos números racionais positivos:

- Propriedades de números fracionários e decimais;
- Operações com frações e decimais;
- Problemas com números fracionários e decimais;
- Medidas de comprimento.

### 4. Estatística:

- Leitura gráfica (barra, segmento, setores);
- Cálculo %;
- Estimativa.

## LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A2

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, e-mails/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

• Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.

• Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.

• Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

### 2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):

2.1. Objects and people - *Verb be; determiners; countries and nationalities*

2.2. *The family - Possessive 's; rooms, there to be; have got.*

2.3. *Future transport - Will-Won't / Need to - Don't need to.*

2.4. *Sports - can / can't; the body; prepositions of place.*

2.5. *Food and drink - countable and uncountable nouns; prepositions of time; quantifiers*

2.6. *At school - Pronouns; plural*

2.7. *My day - Present simple.*

2.8. *Things we do - present continuous*

2.9. *Jobs.*

2.10. *Places in a town*

2.11. *Animals - Comparatives and superlatives*

2.12. *The weather - prepositions with, for, until*

2.13. *Transport - Conjunctions because, but, and, or*

Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

### 3. Material didático de referência:

Prepare second edition - level 2

### 4. Exame de Cambridge de referência:

A2 Key for schools.



# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### 1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Linguagem oral e linguagem escrita;
- Gêneros textuais: mitos, poemas, entrevistas, notícias, títulos, legendas, contos, tiras, charges, propagandas, quadrinhos;
- Noções de coerência e coesão;
- Denotação e conotação.

##### 2. Produção de texto:

- Tipos textuais: narração;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação.

##### 3. Conhecimentos gramaticais:

- Classes de palavras: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção;
- Modos e tempos verbais;
- Estrutura das palavras;
- Ortografia (emprego de porquê, G e J, há e a, mal e mau, mas e mais);
- Pontuação;
- Frase, oração e período;
- Sujeito: simples, composto e desinencial;
- Concordância verbal (regra geral da concordância do verbo com o sujeito simples e composto).
- 

#### MATEMÁTICA

##### 1. Números inteiros:

- Conjunto dos números inteiros;
- Representação geométrica de  $Z$ ;
- Comparação de números inteiros;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em  $Z$ .

##### 2. Números racionais:

- Comparação de números racionais;
- Representação geométrica;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação;
- Radiação exata e por estimativa em  $Q$ .

##### 3. Equações do 1º grau com uma variável:

- Expressões e sentenças matemáticas;
- Linguagem simbólica;



# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Raiz de uma equação;
- Conjunto universo e solução;
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

4. Situações matemáticas resolvidas, utilizando equações do 1º grau.

5. Ângulos:

- Classificação;
- Operações com medidas de ângulos;
- Ângulos complementares e suplementares;
- Ângulos opostos pelo vértice.

### LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B1+

Ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer etc.).

Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Ser capaz de descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto.

2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):

2.1. Having fun – Adverbs of frequency / Present simple reviews / like + ing.

2.2. Money and how to spend it – Present Continuous vs Present Simple / Verbs of perception.

2.3. Food for life – Countable and Uncountable nouns / Too and (not) enough.

2.4. Family ties – Possessive adjectives and pronouns / Was and Were.

2.5. It feels like home – Past Simple / Modifiers: quite, very, really.

2.6. Best friends – Past Simple / Double genitive.

2.7. The easy life – giving advice / talking about rules.

2.8. Sporting moments – Past continuous / When and while / Past Continuous vs Past Simple.

2.9. The wonders of the world – Can for ability / Comparative and superlative adjectives.

2.10. Around town – be going to for intention / present continuous for arrangements, Adverbs.

2.11. Future bodies – First Conditional / Future predictions.

2.12. Travellers' tales – Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs Past Simple.

Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

3. Material didático de referência:

Prepare second edition - level 3

4. Exame de Cambridge de referência:

B1 Preliminary for schools.





# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### 1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: resumo, fichamento, resenha, esquema, sinopse, texto teatral escrito, crônica, crônica argumentativa, anúncios publicitários, carta de leitor, carta denúncia, texto de divulgação científica e seminário;
- Textos narrativos e argumentativos;
- Tipo de leitor e finalidade do texto;
- Texto x Contexto;
- Discurso direto e indireto;
- Linguagem formal e informal;
- Denotação e conotação;
- Ambiguidade e polissemia;
- As figuras de linguagem no texto (Comparação, Metáfora, Metonímia, Prosopopeia, Hipérbole, Eufemismo, Antítese).

##### 2. Produção de texto:

- Tipos textuais: narração e argumentação;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação;
- Os aspectos de análise de uma produção de texto (estrutura, informatividade, proposta, coesão, coerência, língua padrão, estética).

##### 3. Conhecimentos gramaticais:

- Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito;
- A função do SE como partícula apassivadora e índice de indeterminação do sujeito;
- Predicativo do sujeito e do objeto;
- Predicado verbal, nominal e verbo-nominal;
- Transitividade verbal e complementos verbais;
- Complemento nominal;
- Vozes do verbo;
- Agente da passiva;
- Aposto;
- Vocativo;
- Adjunto adnominal;
- Adjunto adverbial;
- Ortoepia e prosódia;
- Conjunções coordenativas;
- Conjunções subordinativas;
- Frase, oração e período;
- Pontuação.

# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### MATEMÁTICA

#### 1. Cálculo algébrico:

- Valor numérico de expressões algébricas;
- Operações com monômios;
- Operações com polinômios.

#### 2. Produtos notáveis.

#### 3. Fatoração de expressões algébricas.

#### 4. Geometria:

- Polígonos: perímetro, diagonais, ângulos;
- Triângulos: propriedades / soma dos ângulos internos.

### LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B1

1. Ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Ser capaz de descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto.

#### 2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):

2.1. People – *Present Simple*, *Present Continuous*, *Present Simple vs Continuous*

2.2. Fashion / clothes- *Past Simple*, *Past Continuous*, *Past Simple vs Continuous*.

2.3. Life events – *Comparative and superlative adjectives and adverbs, as...as comparatives, Adverbs*.

2.4. Sports

2.5. Crimes - Reflexive pronouns

2.6. City problems – *Will, may and might for predictions, Zero and First Conditional, unless in first conditional sentences*.

2.7. Future fun – *Future forms, Question tags*.

2.8. Science –, *Second Conditional*

2.9. Arts and entertainment – *The Passive (present simple, past simple)*

2.10. Health– *Relative clauses*

2.11. Making the news – *Reported commands and speech*.

2.12. *The written word*.

#### 3. Material didático de referência:

Prepare second edition - Level 4

#### 4. Exame de Cambridge de referência:

*B1 Preliminary for schools*

