



1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos diversos:

Textos verbais e não verbais;

Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;

Gêneros textuais: notícia, reportagem, artigo de opinião, editorial, conto e crônica;

Textos narrativos e argumentativos;

Tipo de leitor e finalidade do texto;

Texto x Contexto;

Linguagem formal e informal.

2. Produção de texto:

Tipos textuais: narração e argumentação;

Produção de textos narrativos;

Produção de textos dissertativos, com argumentação, contra-argumentação, objetividade, persuasão, coerência e coesão;

Paragrafação.

3. Conhecimentos gramaticais:

Análise sintática dos períodos simples: sujeito, predicado, transitividade verbal, complementos verbais, verbo de ligação, predicativo do sujeito, vozes do verbo, agente da passiva, adjunto adnominal, complemento nominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo;

Domínio da relação dos termos da estrutura frasal;

Frase, oração e período;

Período simples;



1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

- Período composto por coordenação e por subordinação;
- Orações reduzidas;
- Funções sintáticas do pronome relativo;
- Pontuação;
- Regência verbal (casos principais);
- Regência nominal (casos principais);
- Crase;
- Concordância verbal e nominal (casos principais);
- Colocação pronominal.

MATEMÁTICA

1. Potências e radicais:

- Simplificação;
- Operações;
- Razão e proporção.

2. Equações do 2º grau:

- Resolução;
- Problemas do 2º grau;
- Número de raízes reais;
- Relação de soma e produto de raízes;
- Sistemas do 2º grau com duas variáveis.

3. Teorema de Pitágoras e aplicações notáveis.

4. Comprimento da circunferência e do arco.

5. Área e perímetro de polígonos (quadrado, retângulo, paralelogramo e triângulo).



1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B21.

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):
 - 2.1. Creativity and entertainment – present tenses (review); future tenses (review).
 - 2.2. Telling stories - narrative tenses (review); would and used to.
 - 2.3. Feeling pressured – (don't) have to / ought to / should(n't) / must; had better (not); can('t) / must(n't).
 - 2.4. Dilemmas – first and second conditional (review); time conjunctions; wish and if only; third conditional (review).
 - 2.5. Family and relationships – relative pronouns; defining and non-defining relative clauses; relative clauses with which.
 - 2.6. Communication and leadership – present and past passive (review); have something done; future and present perfect passive (review).

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA INGLESA

2.7. Global issues– make / let and be allowed to; be/get used to.

2.8. Crime and youth – reported speech (review); reported questions, requests and imperatives.

2.9. Advertisement – modals of deduction (present); should(n't) have; modals of deduction (past).

2.10. Being positive– future continuous; future perfect.

2.11.! – verbs followed by gerund or infinitive; to / in order to / so as to; so and such.

2.12. Opinions and beliefs – phrasal verbs; I wish / If only + past perfect.3.

Material didático de referência:

Prepare second edition - Level 6 - Cambridge University Press

4. Exame de Cambridge de referência: B2 First for schools.



2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação e compreensão de textos, abordando os seguintes aspectos:

- Análise do tema;
- Localização de informações;
- Reconhecimento de mensagens;
- Opinião crítica;
- Hipotetização;
- Generalização;
- Inferência.

2. Conhecimentos linguísticos:

- Fonologia;
- Ortografia;
- Acentuação gráfica;
- Estrutura da palavra;
- Formação de palavras;
- Sintaxe de concordância verbal e nominal.

3. Produção de texto descritivo, narrativo ou dissertativo que apresente:

- Adequação (ao tema / à linguagem formal);
- Senso crítico;
- Coerência;
- Clareza;
- Pertinência.



2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA

1. Conjuntos numéricos.
2. Intervalos reais.
3. Função:
 - Valor numérico;
 - Função crescente, função decrescente;
 - Domínio.
4. Função afim:
 - Gráficos;
 - Estudo do sinal;
 - Inequação, produto e quociente.
5. Função quadrática:
 - Gráficos;
 - Estudo do sinal;
 - Inequação, produto e quociente.
6. Função exponencial:
 - Gráficos;
 - Equações exponenciais;
 - Inequações exponenciais.



2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

7. Função logarítmica:

- Definição;
- Propriedades;
- Gráficos;
- Mudança de base.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B2

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.

2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):

2.1. Relationship– verbs followed by infinitive or gerund; verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget.

2.2. Virtual action - relative clauses (review); omitting relative pronouns; reduced relative clauses.



2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

2.3. Family matters – quantifiers; so and such (review); do and did for emphasis.

2.4. Thinking outside the box – be / get used to (doing) vs. used to (do); adverbs and adverbial phrases.

2.5. Education - obligation, permission and prohibition (review); necessity: didn't need to / needn't have; ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in).

2.6. Music – comparatives; linkers of contrast.

2.7. Always look on the bright side – ways of referring to the future (review); future continuous; future perfect.

2.8. Challenges– conditionals (review); mixed conditionals.

2.9. Food and drink – I wish and if only; I would prefer to / it if, It's time, I'd rather / sooner.

2.10. Media and communication – reported speech (review); reported questions and requests.

2.11. Nature – speculating (past, present and future); cause and effect linkers.

2.12. Against the rules – passive report structures; the passive: verbs with two objects.

3. Material didático de referência:

Prepare second edition - Level 7 – Student's Book.

4. Exame de Cambridge de referência: B2 First.



3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação e compreensão de textos, abordando os seguintes aspectos:
 - Análise do tema;
 - Localização de informações;
 - Reconhecimento de mensagens;
 - Opinião crítica;
 - Hipotetização;
 - Generalização;
 - Inferência.
2. Conhecimentos literários:
 - Romantismo.
3. Conhecimentos linguísticos:
 - Análise morfológica;
 - Níveis de linguagem.
4. Produção de texto dissertativo ou narrativo que apresente:
 - Adequação (ao tema / à linguagem formal);
 - Senso crítico;
 - Coerência;
 - Clareza;
 - Pertinência.



3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA

1. Função:

- Valor numérico;
- Leitura e interpretação de gráficos.

2. Função afim e função quadrática:

- Reconhecimento de uma função afim e função quadrática;
- Propriedades das funções afim e quadrática;
- Gráficos das funções afim e quadrática.

3. Logaritmo:

- Definição e propriedades;
- Gráficos;
- Equações e inequações logarítmicas básicas.

4. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica:

- Definição;
- Termo geral;
- Soma dos termos;
- Problemas de aplicação.

5. Análise combinatória:

- Princípio fundamental de contagem;
- Resolver problemas usando o princípio fundamental de contagem.



3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

6. Geometria Plana:

- Ângulos, polígonos e triângulos;
- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas nos triângulos retângulos;
- Área de figuras planas.

7. Geometria espacial:

- Calcular áreas e volumes dos principais sólidos geométricos.

8. Probabilidade:

- Resolver problemas simples de probabilidade.

9. Matemática Básica:

- Reconhecer os conjuntos numéricos e operar de modo eficaz com os elementos desses conjuntos;
- Efetuar produtos notáveis;
- Fatorar expressões algébricas;
- Porcentagem e juros;
- Unidades de medidas.



3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B2

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade.

Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte.

Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.

2. 2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):

2.1. Relationship– verbs followed by infinitive or gerund; verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget.

2.2. Virtual action - relative clauses (review); omitting relative pronouns; reduced relative clauses.

2.3. Family matters – quantifiers; so and such (review); do and did for emphasis.

2.4. Thinking outside the box – be / get used to (doing) vs. used to (do); adverbs and adverbial phrases.

2.5. Education - obligation, permission and prohibition (review); necessity: didn't need to / needn't have; ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in).

2.6. Music – comparatives; linkers of contrast.



3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

2.7. Always look on the bright side – ways of referring to the future (review); future continuous; future perfect.

2.8. Challenges– conditionals (review); mixed conditionals.

2.9. Food and drink – I wish and if only; I would prefer to / it if, It's time, I'd rather / sooner.

2.10. Media and communication – reported speech (review); reported questions and requests.

2.11. Nature – speculating (past, present and future); cause and effect linkers.

2.12. Against the rules – passive report structures; the passive: verbs with two objects.