



6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

Leitura colaborativa e autônoma.

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.

Compreensão em leitura.

Estratégia de leitura.

Formas de composição de narrativas.

Morfologia.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

Polissemia / sentido literal e figurado.

Habilidades:

Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como **contos** (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Ler e compreender, com autonomia, **anedotas, piadas e cartuns**, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Inferir informações implícitas em textos lidos.

Localizar informações explícitas em textos.

Inferir o sentido de palavra ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Localizar informações explícitas em textos.

Inferir o sentido de palavra ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Identificar em textos o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração.

Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.



MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária, utilizando a noção de equivalência.
- Cálculo de porcentagens e representação fracionária.
- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita.
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais, cuja representação decimal é finita, por números naturais.
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência.
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.
- Figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros e cones): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

Habilidades:

- Identificar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
- Identificar frações equivalentes.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

Resolver problemas de adição e subtração, com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Resolver problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.

Interpretar, descrever e representar a localização de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas.

Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza comprimento, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza área, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza massa, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.



LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1→A2 (transição)

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, *e-mails*/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.

Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.

Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

2. Vocabulário:

2.1. Cumprimentos.

2.2. Verbos de ação.

2.3. Alimentos e bebidas.

2.4. Partes do corpo e problemas de saúde.

2.5. Descrição de pessoas/animais/objetos.

2.6. Descrição de roupas e acessórios.

2.7. Materiais (de que são feitos os objetos).

2.8. Disciplinas escolares e vocabulário relativo às atividades escolares.

2.9. Profissões.

2.10. Adjetivos para descrever personalidade.

2.11. Lugares da cidade e direções.

2.12. Atividades relativas às férias e ao lazer.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



3. Gramática*:

3.1. Questions words: what, where, when, who, why, which, how, how old, how often, what time.

3.2 Past simple.

3.3. Could/Couldn't.

3.4. Defining relative clauses.

3.5. Horas cheias e fracionadas.

3.6. Comparativo de igualdade e de superioridade.

3.7. Superlativo.

3.8. Advérbios de modo (well, badly, slowly, etc.) e comparativo de advérbios.

3.9. Should/Shouldn't.

3.10. Zero conditionals (when and if clauses).

3.11. Future with 'be going to'.

3.12. Preposições de movimento.

3.13. Before, after, when clauses.

3.14. Adjetivos terminados em -ed / -ing.

*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

4. Material didático de referência:

Power Up Level 3 – Pupil's Book e Activity Book.

5. Exames de Cambridge de referência:

A1 Movers e A2 Flyers.



7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos diversos:
 - Textos verbais e não verbais;
 - Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
 - Gêneros textuais: tirinha, crônica, canção, relato pessoal, conto, história em quadrinhos, carta pessoal, e-mail, cartaz, notícia e reportagem;
 - Conhecimento e identificação de conceitos, como contradição, ironia, comparação, foco narrativo;
 - Denotação e conotação.
2. Produção de texto:
 - Tipos textuais: narração e descrição;
 - Elementos da narrativa;
 - Paragrafação.
3. Conhecimentos gramaticais:
 - Classificação das palavras quanto à tonicidade;
 - Acentuação das palavras oxítonas e monossílabos tônicos;
 - Acentuação das palavras paroxítonas e proparoxítonas;
 - Uso do porquê, mal e mau, há e a, mas e mais;
 - Substantivo (conceito, classificação e flexão);
 - Adjetivo e locução adjetiva (conceito, classificação e flexão);
 - Artigo (conceito, classificação e flexão);
 - Numeral (conceito, classificação e flexão);
 - Pronome (conceito e classificação);
 - Verbo (flexão de modo e tempo);
 - Conjugação do modo indicativo.



MATEMÁTICA

1. O conjunto dos números naturais:

- Propriedades;
- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação);
- Situações problemas.

2. Múltiplos e divisores:

- Sequências de múltiplos;
- Sequências de divisores;
- Números primos;
- MMC;
- Situações problemas envolvendo MMC.

3. O conjunto dos números racionais positivos:

- Propriedades de números fracionários e decimais;
- Operações com frações e decimais;
- Problemas com números fracionários e decimais;
- Medidas de comprimento.

4. Estatística:

- Leitura gráfica (barra, segmento, setores);
- Cálculo %;
- Estimativa.



LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A2

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, e-mails/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

- Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
- Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):

2.1. Objects and people Back to school – Verb be; determiners; countries and nationalities Past simple; Present Perfect (Have got/Have done/Have been); Relative Pronouns (which/who/where).

2.2. The family he treasure – Possessive `s; rooms, there to be; have got Present Perfect (Since and For).

2.3. Future transport – Will-Won't / Need to – Don't need to.

2.4. Sports Ancient Egypt – can / can't ; the body; prepositions of place Past Simple / Quantifiers.

2.5. Food and drink Olympic Sports – countable and uncountable nouns; prepositions of time; quantifiers Present Continuous / Could.

2.6. At school In London – Pronouns; plural Have you ever...?

2.7. My day - Crazy Inventions Present simple – Too many – not enough.

2.8. Things we do - present continuous This is Houston – Will.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



LÍNGUA INGLESA

2.9. Jobs A cold place – Question tags / First Conditional.

2.10. Places in a town

2.11. Animals - Comparatives and superlatives

2.12. The weather - prepositions with, for, until

2.13. Transport - Conjunctions because, but, and, or The Jurassic Age – Second Conditional.

*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

3. Material didático de referência:

Prepare second edition - level 2

4. Exame de Cambridge de referência:

A2 Key for schools.



8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos diversos:
 - Textos verbais e não verbais;
 - Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
 - Linguagem oral e linguagem escrita;
 - Gêneros textuais: mitos, poemas, entrevistas, notícias, títulos, legendas, contos, tiras, charges, propagandas, quadrinhos;
 - Noções de coerência e coesão;
 - Denotação e conotação.
2. Produção de texto:
 - Tipos textuais: narração;
 - Elementos da narrativa;
 - Paragrafação.
3. Conhecimentos gramaticais:
 - Classes de palavras: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção;
 - Modos e tempos verbais;
 - Estrutura das palavras;
 - Ortografia (emprego de porquê, G e J, há e a, mal e mau, mas e mais);
 - Pontuação;
 - Frase, oração e período;
 - Sujeito: simples, composto e desinencial;
 - Concordância verbal (regra geral da concordância do verbo com o sujeito simples e composto).



MATEMÁTICA

1. Números inteiros:

- Conjunto dos números inteiros;
- Representação geométrica de \mathbb{Z} ;
- Comparação de números inteiros;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em \mathbb{Z} .

2. Números racionais:

- Comparação de números racionais;
- Representação geométrica;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação;
- Radiação exata e por estimativa em \mathbb{Q} .

3. Equações do 1º grau com uma variável:

- Expressões e sentenças matemáticas;
- Linguagem simbólica;
- Raiz de uma equação;
- Conjunto universo e solução;
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

4. Situações matemáticas resolvidas, utilizando equações do 1º grau.

5. Ângulos:

- Classificação;
- Operações com medidas de ângulos;
- Ângulos complementares e suplementares;
- Ângulos opostos pelo vértice.



LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B1+

Ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer etc.).

Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo.

Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal.

Ser capaz de descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto.

2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):

2.1. *Having fun – Adverbs of frequency / Present simple reviews / like + ing.*

2.2. *Money and how to spend it – Present Continuous vs Present Simple / Verbs of perception.*

2.3. *Food for life – Countable and Uncountable nouns / Too and (not) enough.*

2.4. *Family ties – Possessive adjectives and pronouns / Was and Were.*

2.5. *It feels like home – Past Simple / Modifiers: quite, very, really.*

2.6. *Best friends – Past Simple / Double genitive.*

2.7. *The easy life – giving advice / talking about rules.*

2.8. *Sporting moments – Past continuous / When and while / Past Continuous vs Past Simple.*

2.9. *The wonders of the world – Can for ability / Comparative and superlative adjectives.*

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



LÍNGUA INGLESA

2.11. Future bodies – First Conditional / Future predictions.

2.12. Travellers' tales – Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs Past Simple.

*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

3. Material didático de referência:

Prepare second edition - level 3

4. Exame de Cambridge de referência:

B1 Preliminary for schools.



9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos diversos:

Textos verbais e não verbais;

Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;

Gêneros textuais: resumo, fichamento, resenha, esquema, sinopse, texto teatral escrito, crônica, crônica argumentativa, anúncios publicitários, carta de leitor, carta denúncia, texto de divulgação científica e seminário;

Textos narrativos e argumentativos;

Tipo de leitor e finalidade do texto;

Texto x Contexto;

Discurso direto e indireto;

Linguagem formal e informal;

Denotação e conotação;

Ambiguidade e polissemia;

As figuras de linguagem no texto (Comparação, Metáfora, Metonímia, Prosopopeia, Hipérbole, Eufemismo, Antítese).

2. Produção de texto:

Tipos textuais: narração e argumentação;

Elementos da narrativa;

Paragrafação;

Os aspectos de análise de uma produção de texto (estrutura, informatividade, proposta, coesão, coerência, língua padrão, estética).



3. Conhecimentos gramaticais:

- Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito;
- A função do SE como partícula apassivadora e índice de indeterminação do sujeito;
- Predicativo do sujeito e do objeto;
- Predicado verbal, nominal e verbo-nominal;
- Transitividade verbal e complementos verbais;
- Complemento nominal;
- Vozes do verbo;
- Agente da passiva;
- Aposto;
- Vocativo;
- Adjunto adnominal;
- Adjunto adverbial;
- Ortoepia e prosódia;
- Conjunções coordenativas;
- Conjunções subordinativas;
- Frase, oração e período;
- Pontuação.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



MATEMÁTICA

1. Cálculo algébrico:

Valor numérico de expressões algébricas;

Operações com monômios;

Operações com polinômios.

2. Produtos notáveis.

3. Fatoração de expressões algébricas.

4. Geometria:

Polígonos: perímetro, diagonais, ângulos;

Triângulos: propriedades / soma dos ângulos internos.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B1

1. Ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Ser capaz de descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):

2.1. People – Present Simple , Present Continuous, Present Simple vs Continuous

2.2. Fashion / clothes- Past Simple, Past Continuous, Past Simple vs Continuous.

2.3. Life events – Comparative and superlative adjectives and adverbs, as...as comparatives, Adverbs.

2.4. Sports

2.5. Crimes - Reflexive pronouns

2.6. City problems – Will, may and might for predictions, Zero and First Conditional, unless in first conditional sentences.

2.7. Future fun – Future forms, Question tags.

2.8. Science –, Second Conditional

2.9. Arts and entertainment – The Passive (present simple, past simple)

2.10. – Relative clauses

2.11. Making the news – Reported commands and speech.

2.12. The written word.3. Material didático de referência: Prepare second edition - Level 44. Exame de Cambridge de referência: B1 Preliminary for schools.