



2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais (verbais e não verbais):

Localizar informações.

Identificar o assunto principal do texto.

Identificar título e o autor do texto.

Compreender o significado do vocabulário pelo contexto.

Reconhecer a finalidade e o uso social de diferentes textos.

Inferências.

2. Expressão escrita:

Produção de narrativa, com clareza, sequência lógico-temporal, coerência ao tema e estruturação adequada de frases.

3. Ortografia:

Será observada a escrita ortográfica e a legibilidade em toda a avaliação.



MATEMÁTICA

1. Sistema decimal de numeração:

Números Naturais até 99.

Ordenação de números: antes e depois.

Sequência numérica.

2. Operações fundamentais:

Adição e subtração: ideia de juntar e separar elementos.

Resolução de problemas.

3. Geometria:

Identificação de figuras planas e bidimensionais.

Relações espaciais de posição e localização.

4. Medidas:

Calendário: dia, semana, mês.

Composição de valores, utilizando cédulas e moedas.



3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.
- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formas de composição e narrativas.

Habilidades:

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Construir o sentido de tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- Ler e compreender, com certa autonomia, cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.
- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

Habilidades:

- Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- Resolver problemas de adição e/ou subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- Identificar, em linguagem verbal ou não verbal, os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e indicar as mudanças de direção e sentido.
- Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Reconhecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Ler dados em tabelas de dupla entrada e em gráfico de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.



4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Segmentação de palavras / classificação de palavras por número de sílabas.
- Pontuação.
- Morfologia.
- Morfossintaxe.
- Formas na composição da narrativa.

Habilidades:

- H5. Ordenar as informações conforme os acontecimentos listados no texto.
- H10. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- H12. Localizar informações explícitas no texto.
- H13. Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- H14. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- H28. Construir o sentido de histórias em quadrinhos, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- H61. Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- H63. Usar adequadamente ponto final, exclamação, interrogação, travessão, dois-pontos, vírgula e enumeração.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- H65. Diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
- H68. Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
- H71. Identificar, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.
- H76. Identificar, em narrativas cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista, com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Números - Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens.
- Números - Construção de fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Reta numérica.
- Números - Composição e decomposição de números naturais (até 10 000).
- Números - Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Álgebra - Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Geometria - Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

Habilidades:

- H5- Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica, para utilizá-la na ordenação dos números naturais.
- H9- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição de número natural de até quatro ordens.
- H12- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- H18- Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
- H21- Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas por um mesmo número.
- H25- Descrever a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- H39. Medir comprimentos, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
- H42- Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.
- H47. Medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.
- H55- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.



5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Discurso direto e indireto.
- Imagens analíticas em textos.
- Textos dramáticos.
- Escrita autônoma e compartilhada.
- Forma de composição de textos dramáticos.

Habilidades:

- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos).
- Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.
- Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
- Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos informativos, jornalísticos, publicitários etc.
- Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas sem textos, como forma de apresentação de dados e informações.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.
- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
- Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
- Números - Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
- Números - Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Números - Números racionais: frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$).
- Álgebra - Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo.
- Geometria - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

Habilidades:

- H3. Ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar.
- H7. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
- H16. Resolver problemas de divisão, cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição.
- H19. Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- H22. Identificar regularidades em sequências numéricas, compostas por múltiplos de um número natural.
- H32. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço, empregando termos como direita e esquerda, interseção, transversais, paralelas e perpendiculares, utilizando um ou mais pontos de referência.
- H36. Associar prismas e pirâmides a suas respectivas planificações.
- H41. Medir comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
- H45. Informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
- H55. Interpretar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

- Em narrativas: compreensão do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
- Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



2. Vocabulário:

- 2.1. Dias da semana.
- 2.2. Atividades de lazer/hobbies.
- 2.3. Atividades da rotina diária.
- 2.4. Profissões.
- 2.5. Características físicas.
- 2.6. Membros da família estendida.
- 2.7. Partes e objetos/móveis da casa.
- 2.8. Animais selvagens e domésticos.
- 2.9. Verbos de ação.
- 2.10. Clima e temperatura.
- 2.11. Roupas e acessórios.
- 2.12. Alimentos e bebidas.
- 2.13. Lugares da cidade.
- 2.14. Adjetivos para expressar opiniões e sentimentos.

3. Gramática*:

- 3.1. Present simple.
- 3.2. Present continuous.
- 3.3. Advérbios de frequência.
- 3.4. Horas cheias.
- 3.5. Must/Mustn't.
- 3.6. Comparativo.
- 3.7. Pronomes possessivos.
- 3.8. Superlativo.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



3.9. Preposições de lugar/posição.

3.10. Past simple.

3.11. Questions words: what, where, who, why, how, how old, how often, what time.

*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

4. Material didático de referência:

Power Up 2 – Pupil's Book e Activity Book (Cambridge University Press)

5. Exame de Cambridge de referência:

A1 Movers.